

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области

«ТАГАНРОГСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.011 «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

для специальностей среднего профессионального образования:

- 53.02.03– «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)
- 53.02.02– «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)
- 53.02.04– «Вокальное искусство»
- 53.02.05– «Сольное и хоровое народное пение»
- 53.02.06– «Хоровое дирижирование»
- 53.02.07– «Теория музыки»

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
«Общеобразовательные и
общегуманитарные дисциплины»

Протокол №1
от 30.08.2024 г.

Разработана на основе ФГОС СПО по
специальностям
53.02.03 Инструментальное
исполнительство (по видам
инструментов)
53.02.04 Вокальное искусство
53.02.05 Сольное и хоровое народное
пение
53.02.06 Хоровое дирижирование
53.02.07 Теория музыки
53.02.02 Музыкальное искусство
эстрады (по видам)

Председатель ПЦК
_____/Белоус Д.В.

Заместитель директора по учебно-
методической работе
_____/Монова Е.И.

Разработчик: Т.С. Курбатова, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.011 «Финансовая грамотность» разработана на основе Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Финансовая грамотность», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015) и учебного плана ГБПОУ РО «ТМК», одобренной на заседании Педагогического совета ГБПОУ РО «ТМКП» протоколом №3 от «15» августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Общая характеристика учебной дисциплины.....	4
1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	5
1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18-22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.011«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательная учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности:

53.02.03– «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)

53.02.02– «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)

53.02.04– «Вокальное искусство»

53.02.05– «Сольное и хоровое народное пение»

53.02.06– «Хоровое дирижирование»

53.02.07– «Теория музыки»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

В учебных планах реализуемых в колледже специальностей общеобразовательная учебная дисциплина «Финансовая грамотность» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3.Общая характеристика учебной дисциплины.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим студентам явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние студенты – это завтра активные участники финансового рынка.

Программа направлена на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данной учебной дисциплины является то, что она базируется на системно - деятельностном подходе к обучению, который

обеспечивает активную учебно-познавательную позицию студентов. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» предполагает знакомство обучающихся с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

Содержание учебной дисциплины дополнено краткой теорией литературы — изучением теоретико-литературных сведений, которые особенно актуальны при освоении учебного материала, а также демонстрациями и творческими заданиями.

Изучение дисциплины завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Финансовая грамотность»: формирование системы знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Задачи: - сформировать представления о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека; - овладеть умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных и жизненных задач; способствовать приобретению опыта применения полученных финансовых знаний

и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Общие компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в результате изучения данного учебного курса у студентов должна сформироваться общая (ОК) компетенция:

ОК 10.Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Финансовая грамотность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

•умения:

- уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- уметь применять способы анализа индекса потребительских цен;
- уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Усвоенные знания:

- знать экономические явления и процессы общественной жизни;
- знать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- знать проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать сферы применения различных форм денег;
- знать виды ценных бумаг;
- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;
- знать виды кредитов и сферу их использования.

1.5.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 36 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции, семинары, уроки	24
практические занятия	10
практическая подготовка	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, сообщений, презентаций	12
работа с нормативно-правовыми актами	6
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1 ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ		11
Тема 1.1 Человеческий капитал	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие человеческого капитала. Как определить свой человеческий капитал 2. Как определять цели и принимать решения 3. Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами 	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка докладов по темам: - Проблемы и перспективы человеческого капитала - Человеческий капитал и его роль в современной экономике 	2
Тема 1.2 Домашняя бухгалтерия	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие семейного бюджета 2. Определение доходов и расходов 3. Понятие личного и семейного бюджета 4. Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета 	1
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление личного финансового плана 2. Деловая игра «Семейный бюджет» 	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ситуаций, связанных с планированием семейного бюджета 	2
Тема 1.3 Личный финансовый план	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды достижения финансовых целей 2. Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости 3. Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части 	1
	<p>Практическая подготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка личного финансового плана на 6 месяцев 	1
РАЗДЕЛ 2 ДЕПОЗИТ		7
Тема 2.1 Понятие и виды депозитов	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика депозита 2. Понятие вклада, банка, вкладчика, банковского счета 3. Виды депозитов 4. Условия депозита 	1

	5. Преимущества и недостатки депозита	
	Практическое подготовка	1
	1. Заключение депозитного договора	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Подготовка докладов по темам: - Критерии выбора банка для депозита на различные цели - Возможности интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач - Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора	
Тема 2.2 Сбережения населения и инфляция	Содержание учебного материала	1
	1. Понятие сбережений, инфляции, индекса потребительских цен 2. Понятие финансового риска 3. Банковская карта (дебетовая, кредитная) 4. Мошенничество с банковскими картами	
	Практическое занятие	1
	1. Деловая игра «Посещение банка»	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	1. Изучение условий предоставления депозитов разными банками	
РАЗДЕЛ 3 КРЕДИТ		7
Тема 3.1 Основные понятия кредитования	Содержание учебного материала	2
	1. Проценты по кредитам и займам. 2. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек 3. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Изучение и анализ кредитного договора	
Тема 3.2 Защита прав заемщика	Содержание учебного материала	1
	1. Права и обязанности заемщика 2. Права и обязанности кредитной организации 3. Типичные ошибки при использовании кредита	
Тема 3.3 Жизнь в долг	Практическое занятие	1
	1. Тренинг «Можно ли всегда жить в долг или нужно иметь сбережения?»	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	1. Составление эссе «Возможна ли жизнь без кредита?»	

РАЗДЕЛ 4 РАСЧЕТНО-КАССОВЫЕ ОПЕРАЦИИ		5
Тема 4.1 Хранение, обмен и перевод денег	Содержание учебного материала 1. Понятие банковской ячейки 2. Денежные переводы 3. Валютно-обменные операции	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов по темам: - В каких валютах лучше всего хранить сбережения - Осуществление валютных операций с целью заработать на разнице курсов - Национальная валюта и ее конвертируемость	2
Тема 4.2 Электронные деньги	Содержание учебного материала 1. Понятие электронных денег 2. Овердрафт 3. Безопасное использование электронных денег 4. Риски при использовании банковской карты	1
	Практическое занятие 1. Безопасное поведение владельца банковской карты	1
РАЗДЕЛ 5 СТРАХОВАНИЕ		6
Тема 5.1 Виды страхования в России	Содержание учебного материала 1. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. 2. Основные виды страховых продуктов. Безопасное использование страховых продуктов. 3. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов по темам: - Добровольное и обязательное медицинское страхование - Договор страхования - Страхование жизни	1
Тема 5.2 Страхование в повседневной жизни	Практическое занятие 1. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая 2. Расчет страхового взноса (в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов)	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение и анализ договора страхования	1
Тема 5.3 Страховые продукты	Содержание учебного материала	1

	1. Понятие и характеристика страхового продукта 2. Выбор страховой компании	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя»	1
РАЗДЕЛ 6 ИНВЕСТИЦИИ		5
Тема 6.1 Основы инвестирования	Содержание учебного материала 1. Понятие инвестиций, инвестиционных инструментов 2. Понятие и виды ценных бумаг 3. Инвестиционный портфель 4. Понятие и характеристика ПИФов	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схемы «Управление рисками при инвестировании»	1
Тема 6.2 Правила инвестирования	Содержание учебного материала 1. Правовая консультация по вопросу инвестирования 2. Валютная и фондовая биржа 3. Инструменты управления рисками	1
Тема 6.3 Стратегии инвестирования	Практическое занятие 1. Разработка стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации	1
РАЗДЕЛ 7 ПЕНСИИ		2
Тема 7.1 Государственная пенсионная система в РФ	Содержание учебного материала 1. Понятие и характеристика пенсионной системы в РФ 2. Пенсионный фонд РФ 3. Негосударственные пенсионные фонды РФ 4. Виды пенсий	1
Тема 7.2 Накопление и преумножение пенсионных накоплений	Практическое занятие 1. Тренинг «Развитие навыков планирования и прогнозирования пенсионных накоплений»	1
РАЗДЕЛ 8 НАЛОГИ		4
Тема 8.1 Налоговая система РФ	Содержание учебного материала 1. Понятие и общая характеристика налогов 2. Понятие налоговой системы 3. Понятие налоговой ставки, налоговой льготы 4. Виды налогов 5. Налоговые вычеты 6. Порядок уплаты налогов	2

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление таблицы «Виды налогов»	1
Тема 8.2 Расчет налогов и налоговых вычетов	Практическое занятие 1. Решение задач на расчет разных видов налогов 2. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов	1
РАЗДЕЛ 9 ФИНАНСОВАЯ СРЕДА		6
Тема 9.1 Финансовые пирамиды	Содержание учебного материала 1. Понятие финансовой пирамиды 2. Признаки финансовой пирамиды	1
	Практическое занятие 1. Тренинг «Правила личной финансовой безопасности»	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение и анализ известных финансовых пирамид в РФ и в мире	1
Тема 9. 2 Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала 1. Понятие и признаки финансового мошенничества 2. Виды финансового мошенничества 3. Угроза и защита банковских карт 4. Интернет-мошенничество	1
РАЗДЕЛ 10 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО		2
Тема 10.1 Роль предпринимательства в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	2
Дифференцированный зачет		1
ВСЕГО		54

Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Аудирование; участие в беседе, ответы на вопросы; чтение
Раздел 1 ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, , в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами учебной литературы, подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций).
Раздел 2. ДЕПОЗИТ	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, , в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами учебной литературы, подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций).самооценивание и взаимооценивание
Раздел 3. КРЕДИТ	Аудирование; чтение и комментированное;участие в беседе; самостоятельная работа с учебником; аналитическая работа
Раздел 4. РАСЧЕТНО-КАССОВЫЕ ОПЕРАЦИИ	Аудирование,; работа с источниками информации (дополнительная литература, в том числе интернет-источники), работа в группах по подготовке ответов на проблемные вопросы
Раздел 5. СТРАХОВАНИЕ	Аудирование, участие в беседе, ответы на проблемные вопросы; конспектирование; индивидуальная и групповая аналитическая работа.
Раздел 6. ИНВЕСТИЦИИ	Аудирование; чтение и комментированное чтение; самостоятельная и групповая работа с текстом учебника; индивидуальная и групповая аналитическая работа.
Раздел 7. ПЕНСИИ	Аудирование; чтение и комментированное чтение; подготовка сообщений и докладов.

Раздел 8.НАЛОГИ	Аудирование; групповая аналитическая работа с текстами ,самооценивание и взаимооценивание.
Раздел 9. ФИНАНСОВАЯ СРЕДА	Аудирование; участие в беседе; самостоятельная аналитическая работа с учебной литературой.
Раздел 10. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО	Аудирование; самостоятельная аналитическая; подготовка докладов и сообщений

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по Финансовой грамотности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,(20)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Финансовая грамотность» (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки);
- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и книг;
- иллюстративный материал - стенды, наглядные пособия, плакаты.

Стенды:

1. Степени финансовой грамотности.
2. Как не стать жертвой мошенников?
3. Приумножай возможности.
4. Управляй финансами как взрослый
5. Пенсионные накопления.

Видеоматериалы, DVD:

1. Что такое деньги?
2. Семейный бюджет.
3. Электронные деньги.
4. Пенсии.
5. Кибербезопасность.
6. Бизнес-план.

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- рабочая доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронные носители информации для записи материалов по учебной дисциплине.

Оборудование рабочих мест:

- 20 рабочих мест на 10 столах;
- 1 рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список рекомендуемых Интернет-ресурсов и программного обеспечения:

2. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: <https://book.ru/book/951666>.
3. Абдулгалимов, А. М., Основы финансовой грамотности: налоги и налогообложение : справочное издание / А. М. Абдулгалимов, И. А. Мохов. — Москва : КноРус, 2024. — 203 с. — ISBN 978-5-406-12003-3. — URL: <https://book.ru/book/950348>.
4. Ильин А.Б. Организация предпринимательской деятельности: учебник / Ильин А.Б., Леонтьева Л.С. — Москва: КноРус, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-406-06267-8. — URL: <https://book.ru/book/938786>.

Дополнительный список рекомендуемых Интернет-ресурсов и программного обеспечения:

- <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
- <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
- <https://npsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
- <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
- <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».
- <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
- <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».
- <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
- <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
- www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.
- www.banki.ru – финансовый информационный портал.
- www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 31
- www.ffoms.ru – Федеральный фонд ОМС.
- www.fmc.hse.ru – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
- www.fnpr.ru – Федерация независимых профсоюзов России.
- www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
- www.iblfrussia.org – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).

- www.instaforex.com/ru – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.
- www.nalog.ru/rn77 – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
- www.nalogkodeks.ru – журнал «Налоговая политика и практика».
- www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании»
- www.pfrf.r – Пенсионный фонд Российской Федерации.
- www.rbc.ru – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
- www.sberbank.ru – ПАО «Сбербанк России».
- www.siora.ru – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
- www.soglasie-npf.ru – НПФ «Согласие-ОПС».
- www.vtbnpf.ru – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».

Список основной и дополнительной литературы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.011 «Финансовая грамотность» на 2024/2025 учебный год.

Основная литература:

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2017.
2. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2017.
3. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2017.
4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
5. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
6. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
7. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Дополнительная литература:

1. Антономов В.С. Введение в экономику. Учебник для 10-11 класса, М.: Вита-пресс, 2014
2. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.

3. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
4. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
5. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с. 30
6. Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. 226 с.
7. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
8. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
9. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016.
10. Степанов А.Г., Кутепова К.О. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014.
11. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010.
12. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий по освоению нового учебного материала, комбинированных занятий, практических занятий, контрольных занятий. При организации контроля используются такие его формы, как творческие работы студентов, зачёты, устные ответы, письменные ответы, доклады (проекты), сообщения, рефераты, а также выполнения студентами следующих работ:

- анализа учебного материала;
- постановки проблемы;
- решении проблемных ситуаций;
- письменного или устного анализа лирического или прозаического текста по установленному плану или без плана;
- выполнении практических работ;

- выполнении творческих работ (изложение с элементами сочинения, сочинение-миниатюра, сочинение);
- анализа критической литературы;
- подготовки докладов (проектов), сообщений, рефератов;
- работы со словарями, справочниками, энциклопедиями;
- выполнение заданий исследовательского характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1- воспроизводить содержание пройденного материала;
- У2- анализировать и интерпретировать пройденную тему урока, используя сведения учебной литературы по финансовой грамотности;
- У3- определять задачи для поиска информации;
- У4- структурировать получаемую информацию;
- У5- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- У6- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- У7- определять актуальность нормативной правовой документации в профессиональной деятельности для личного финансового планирования;
- У8- применять современную профессиональную и финансовую терминологию;
- У9- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- У10- определять направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) для реализации своих прав, и исполнения обязанностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
- 32- формат представления результатов поиска информации;
- 33- современные средства и устройства информатизации;
- 34- современную профессиональную и финансовую терминологию;
- 35- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности для управления личными финансами.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У1- воспроизводить содержание пройденного материала ОК.10	- определение основных аспектов пройденного материала; - высказывание своего отношения к учебному материалу. Пересказ	контрольная работа тестирование индивидуальные задания

	содержания изученной литературы.	
У2- анализировать и интерпретировать пройденную тему урока, используя сведения учебной литературы по финансовой грамотности; ОК.10	- Грамотность проведения анализа и сопоставления пройденного материала.	контрольная работа тестирование практические занятия индивидуальные задания
У3- определять задачи для поиска информации; ОК.10	- Грамотность анализа изучаемого материала; Точность определения тематики.	тестирование индивидуальные задания практические занятия
У4- структурировать получаемую информацию; ОК.10	- Точность соотношения учебной литературы с общественной жизнью.	контрольная работа тестирование индивидуальные задания
У5- выделять наиболее значимое в перечне информации; ОК.10	- Объективность раскрытия конкретного содержания учебной литературы.	контрольная работа тестирование практические занятия индивидуальные задания

У6- оценивать практическую значимость результатов поиска; ОК.10	- демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами.	контрольная работа тестирование практические занятия индивидуальные задания
У7- определять актуальность нормативной правовой документации в профессиональной деятельности для личного финансового планирования; ОК.10	- демонстрирует умения использовать различные платежные инструменты в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности.	Практические занятия тестирование индивидуальные задания
У8- применять современную профессиональную и финансовую терминологию; ОК.10	- планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет	контрольная работа тестирование практические занятия индивидуальные задания
У9- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; ОК.10	- проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели в ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами.	контрольная работа тестирование практические занятия индивидуальные задания
У10- определять направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) для реализации своих прав, и исполнения обязанностей; ОК.10	- осуществляет грамотно коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом при взаимодействии с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) для реализации и защиты своих прав.	контрольная работа тестирование практические занятия индивидуальные задания
31- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; ОК.10	- объясняет применение цифровых средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия.	контрольная работа тестирование индивидуальные задания практические занятия
32- формат представления результатов поиска информации; ОК.10	- демонстрирует знания форматов представления результатов поиска информации.	контрольная работа тестирование практические занятия индивидуальные задания
33- современные средства и устройства информатизации; ОК.10	- демонстрирует знания пользоваться цифровыми средствами.	контрольная работа тестирование практические занятия индивидуальные задания

<p>34- современную профессиональную и финансовую терминологию; ОК.10</p>	<p>-ориентируется в нормативной правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность и личное финансовое планирование.</p>	<p>контрольная работа тестирование практические занятия индивидуальные задания</p>
<p>35 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности для управления личными финансами. ОК.10</p>	<p>- способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для управления личными финансами.</p>	<p>контрольная работа тестирование практические занятия индивидуальные задания практические занятия</p>